



【Онлайн & В Японии】

«Программа совместного создания знаний, ориентированная на группы и регионы»

Общая информация

Спорт и его роль в содействии социализации людей с ограниченными возможностями

課題別研修「スポーツを通じた障害者の社会参加の促進」
JFY 2023 年.

NO. 202208283J001/ ID. 202208283

Период проведения онлайн-курса: с 17 по 31 июля 2023 г.

Период проведения курса в Японии: с 8 августа по 1 сентября 2023 г.

Данная информация касается одной из Программ совместного создания знаний, ориентированной на группы и регионы, реализуемых Японским агентством международного сотрудничества (JICA) в рамках Официальной помощи развитию правительства Японии, основанной на двустороннем соглашении между правительствами двух стран.

Программа совместного создания знаний (КССР) JICA

В «Основных принципах помощи развитию», обнародованных Кабинетом министров Японии в феврале 2015 г., четко определено, что *«в своей помощи развитию Япония поддерживает дух совместного создания вещей, удовлетворяющих требованиям стран-партнеров, путем диалога и сотрудничества, уважая при этом независимость решений, волю и самобытность соответствующей страны и придерживаясь принципа принятия решений на местах. Япония также придерживается подхода построения с развивающимися странами двусторонних отношений, обеспечивающих взаимное обучение, обоюдный рост и развитие обеих сторон»*. JICA верит, что данная Программа совместного создания знаний станет средоточием процесса совместного обучения.

I. Концепция

Предпосылки

В Конвенции ООН о правах инвалидов прямо заявляется о том, что люди с ограниченными возможностями имеют такое же, как и все остальные члены общества, право участвовать в различного рода мероприятиях, связанных с развлечениями, отдыхом и спортом.

Кроме того, с момента принятия Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2003 года резолюции «Спорт как средство содействия образованию, здоровью, развитию и миру» спорт, который ранее воспринимался исключительно в контексте досуга и укрепления здоровья, стал считаться средством для развития человеческого потенциала и достижения мира.

Отталкиваясь от этих инициатив, JICA выражает свое стремление содействовать социализации людей с ограниченными возможностями посредством их включения в спортивную жизнь.

Для получения более полной информации об инициативе «JICA Спорт и развитие» ознакомьтесь с видео по приведенной ниже ссылке.

«Объединяя людей с помощью спорта» / JICA «Спорт и развитие»

<https://www.youtube.com/watch?v=m2Q937kKMaY>

Для чего?

Обеспечить руководителей, инструкторов спортивных ассоциаций для людей с ограниченными возможностями, сотрудников, ответственных за продвижение социального благополучия людей с ограниченными возможностями, практическими знаниями и методами, необходимыми для продвижения социального участия людей с ограниченными возможностями посредством спорта.

Для кого?

Руководители, инструкторы спортивных ассоциаций для людей с ограниченными возможностями, должностные лица, ответственные за продвижение социального благополучия людей с ограниченными возможностями.

Каким образом?

Участникам предоставится возможность узнать о важности спорта для поощрения социального участия людей с ограниченными возможностями, а также получить практические знания и техники спорта посредством лекций, посещений, упражнений и дискуссий. Учебный курс в режиме онлайн предоставит участникам базовые знания и концепцию социализации людей с ограниченными возможностями посредством спорта. Во время программы в Японии участники также углубят практические знания и навыки и составят план действий с описанием того, что они будут делать по возвращению на родину, используя, в том числе, знания и идеи, полученные и обсужденные в Японии, в своей текущей и будущей деятельности.

II. Описание

1. Заголовок (Курс №)

Спорт и его роль в содействии социализации людей с ограниченными возможностями (202208283J001)

2. Онлайн-курс: с 17 по 31 июля 2023 г.

Период проведения курса в Японии: с 8 августа по 1 сентября 2023 г.

3. Целевые регионы и страны

Малайзия, Лаос, Индия, Чили, Гвинея, Южный Судан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан

4. Имеющие на это право/целевые организации

- (1) Спортивные ассоциации для людей с ограниченными возможностями
- (2) Учреждения образования для людей с ограниченными возможностями
- (3) Организации, объединяющие людей с ограниченными возможностями
- (4) Правительственные структуры, занимающиеся вопросами социализации людей с ограниченными возможностями посредством их участия в спортивных мероприятиях

5. Число участников (максимальное число участников)

10 человек

6. Языки

Английский и русский

7. Задача(и)

Взглянуть на спорт, в котором участвуют люди с ограниченными возможностями, как на инструмент для расширения их прав и возможностей, а также для содействия социализации данной категории граждан посредством взаимодействия между людьми с ограниченными возможностями и без них. Приобрести знания и навыки, необходимые для проведения в странах слушателей курса спортивных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями, в том числе касающиеся разработки правил и учебных материалов, подготовки тренерского состава и связей с общественностью.

8. Общая цель

Дать участникам необходимый багаж знаний для формулирования плана действий по содействию социализации людей с ограниченными возможностями путем проведения для них спортивных мероприятий на базе своих организаций.

9. Результаты и содержание

Данный курс состоит из следующих компонентов. Подробная информация о каждом компоненте приведена ниже.

(1) Учебный курс в онлайн-формате в стране проживания участника в 2023 г. (с 17 по 31 июля 2023 г.) <i>Частью учебного курса является участие каждого участника в онлайн-программе дистанционно в стране пребывания участника.</i>		
Ожидаемые результаты модуля	Предметы/Повестки дня	Методология
1. Понять социальную модель инвалидности и развить способность объяснить роль и важное значение спорта как инструмента для расширения возможностей людей с ограниченными возможностями и содействия их участию в жизни общества путем взаимодействия между людьми с ограниченными возможностями и без них.	(1) Ознакомление с понятием социальной модели инвалидности (2) Основные вехи и текущее положение дел в области социализации людей с ограниченными возможностями в Японии (3) Правительственная политика и актуальное состояние паралимпийских видов спорта в Японии (4) Роль и значение спорта для людей с ограниченными возможностями (5) Независимый образ жизни и участие людей с ограниченными возможностями в мероприятиях местного масштаба	Лекции Практика, обсуждения
2. Приобрести знания и навыки в таких областях как правила, методика тренировок, подготовка тренеров, разработка учебных материалов и развитие связей с общественностью в сфере спорта для людей с ограниченными возможностями и инклюзивного спорта.	(1) Политика префектуры Иватэ и предпринимаемые шаги по социализации людей с ограниченными возможностями посредством спорта (2) Характеристика и распространение инклюзивных видов спорта (3) Планирование, управление и обучение различным видам спорта людей с ограниченными возможностями.	Лекции Практика, обсуждения
3. Изучить возможности внедрения спорта в жизнь людей с ограниченными возможностями в своих странах, а также сформулировать план действий для реализации данных идей по возвращении на	(1) Презентация первичного отчета (2) Подготовка Плана действий (3) Проблемный / объектный анализ вопросов, связанных с	Лекции, презентации Практика, обсуждения

родину.	социализацией людей с ограниченными возможностями в странах участников (4) Составление и презентация Плана действий	
---------	--	--

* С 17 по 31 июля 2023 г. участники обязаны пройти лекции, представленные в записи на платформе электронного обучения, а также принять участие в онлайн-сессиях, проводимых в ZOOM.

Дата*	День недели	Содержание	Тип	Требования к одежде
17 июля	Пн	Проверка сетевой среды	Очная сессия	
24 июля	Пн	Презентация Отчета о стране Группа 1: английский, группа 2: русский	Очная сессия	Повседневный деловой стиль
25 июля	Вт	Дополнительный день для презентаций Отчетов о стране ввиду разницы во времени в разных часовых поясах	Очная сессия	
С 26 по 29 июля	Со ср. по суб.	Английский 30 мин. Спорт как инструмент для решения социальных задач	Лекция в записи	Повседневный деловой стиль
		Английский 30 мин. Спорт и содействие участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества	Лекция в записи	Повседневный деловой стиль
		Русский 120 мин. Спорт как инструмент для решения социальных проблем Спорт и содействие участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества	Очная сессия	Повседневный деловой стиль
31 июля	Пн	Обсуждение / Практика анализа проблем Группа 1: английский, группа 2: русский	Очная сессия	Повседневный деловой стиль
1 августа	Вт	Дополнительный день для обсуждения / практики анализа проблем ввиду разницы во времени в разных часовых поясах	Очная сессия	Повседневный деловой стиль

(2) Учебный курс в Японии в 2023 г.

(с 8 августа по 1 сентября 2023 г.)

Участники, направленные соответствующим правительством и организациями, примут участие в учебном курсе, проводимом в Японии.

Расписание Учебного курса в Японии

Примечание: план может быть изменен в зависимости от эпидситуации с коронавирусом и др.

Дата*	День недели	Содержание	Тип	Требования к одежде	Место проведения	Место пребывания
-------	-------------	------------	-----	---------------------	------------------	------------------

	ели					
8 авг.	Вт	Прибытие в Японию			Токио	Токио
9 авг.	Ср	- Брифинг - Ориентирование в программе - Ориентирование в курсе обучения	Онлайн	Повседневный деловой стиль	Токио	Токио
10 авг.	Чт	Движение за независимую жизнь людей с ограниченными возможностями и участие в спорте	Лекция	Повседневный деловой стиль	Токио	Токио
		Приверженность JICA проблемам инвалидности и развития	Лекция			
		Политика в спорте для людей с ограниченными возможностями и текущая ситуация в Японии	Лекция			
11 авг.	Пт	Содействие участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества с помощью спорта	Лекция Упражнения	Спортивный стиль	Токио	Токио
		Методы обучения при введении упражнений (волейбол с шариками)				
12 авг.	Сб	Самостоятельное обучение			Токио	Токио
13 авг.	Вс	Самостоятельное обучение			Токио	Токио
14 авг.	Пн	Базовые навыки для повседневного пользования инвалидной коляской	Упражнения	Спортивный стиль	Токио	Токио
		Продвинутое обучение для повседневного пользования инвалидной коляской	Упражнения			
15 авг.	Вт	Введение в занятия спортом с использованием инвалидной коляски для повседневного пользования	Упражнения	Спортивный стиль	Токио	Токио
		Продвинутое обучение для повседневного пользования инвалидной коляской	Упражнения			
16 авг.	Ср	Группа самопомощи и подготовка лидеров среди лиц с ограниченными возможностями	Лекция	Повседневный деловой стиль	Токио	Токио
		Понимание социальных моделей инвалидности	Лекция			
17 авг.	Чт	Воплощение инклюзивного общества с помощью Паралимпийских игр	Лекция	Спортивный стиль	Токио	Токио
		Спортивное обучение, соответствующее развитию	Упражнения			
18 авг.	Пт	Методы обучения летающему диску	Лекция	Спортивный стиль	Токио	Токио
		Методы обучения бочке	Лекция			
19 авг.	Сб	Самостоятельное обучение			Токио	Токио
20 авг.	Вс	Самостоятельное обучение			Токио	Токио
21 авг.	Пн	Планирование с использованием РСМ	Лекция	Повседневный деловой стиль	Токио	Токио

				стиль		
22 авг.	Вт	Общение с лидерами лиц с огр. возможностями (мероприятия групп самопомощи / положение лиц с огр. возможностями в момент стихийных бедствий)	Лекция	Повседневный деловой стиль	Токио	Токио
		Группы самопомощи и развитие лидерства среди лиц с огр. возможностями	Лекция			
23 авг.	Ср	Особенности видов инклюзивного спорта и их продвижение (ознакомление с проблемами во время участия в соревнованиях)	Лекция	Повседневный деловой стиль	Токио	Мориока
		Совместная разработка проекта с заинтересованными сторонами разных типов	Лекция			
		Переезд из Токио в г. Мориока				
24 авг.	Чт	Содействие развитию спорта для лиц с огр. возможностями в префектуре Иватэ	Упражнения	Sports	Мориока	Мориока
		Понимание правил текволи (гибрид настольного тенниса и волейбола)				
25 авг.	Пт	Посещение реабилитационного центра Иватэ для лиц с огр. возможностями	Лекция	Повседневный деловой стиль	Кудзи	Кудзи
		Переезд из г. Мориока в г. Кудзи				
26 авг.	Сб	Постановка задач для участия в соревнованиях по текволи	Лекция	Sports	Кудзи	Кудзи
		Общение с региональными командами по текволи	Упражнения			
27 авг.	Вс	Соревнование по текволи	Упражнения	Sports	Кудзи	Кудзи
28 авг.	Пн	Переезд из г. Кудзи в г. Сендай				Сендай
29 авг.	Вт	Подготовка Плана действий с LEGO® Serious Play Часть 1	Лекция	Повседневный деловой стиль	Сендай	Сендай
		Подготовка Плана действий с LEGO® Serious Play Часть 2	Лекция			
30 авг.	Ср	Рекомендации по Плану действий Часть 1	Лекция	Повседневный деловой стиль	Сендай	Сендай
		Рекомендации по Плану действий Часть 2	Лекция			
31 авг.	Чт	Презентация Плана действий	Презентация	Business	Сендай	Сендай
		Собрание для проведения оценки				
		Церемония закрытия				
		Переезд из Сендая в Токио				
1 сен.	Пт	Отъезд из Японии				

III. Условия и процедура заявлений

1. Ожидания от организаций-заявителей

- (1) Данный курс подготовлен прежде всего для организаций, которые пытаются решать определенные вопросы или проблемы, выявленные в их работе. Ожидается, что организации-заявители будут использовать данную программу для этих конкретных целей.
- (2) Данный курс дополнен содержанием и вспомогательными схемами, специально разработанными в сотрудничестве с соответствующими известными организациями в Японии. Эти особенности позволяют курсу соответствовать конкретным требованиям организаций-заявителей и эффективно помогать им в поиске решений вопросов и проблем.

2. Квалификационные требования к кандидатам

Ожидается, что организации-заявители выберут кандидатов, которые соответствуют следующим требованиям.

Обратите внимание на то, что кандидаты не обязательно должны работать в организациях, подающих заявку на участие. Достаточно того, чтобы они были официально выбраны данными организациями для выполнения конкретных задач. Однако при этом кандидаты должны либо быть непосредственно задействованы в указанной области, либо иметь прямое отношение к теме Программы.

(1) Основные квалификационные требования

- 1) Язык: компетентное владение устным и письменным английским или русским языком.
Английский: TOEFL iBT 80 или более. (Пожалуйста, представьте официальный сертификат теста, подтверждающего владение английским языком, такой как TOEFL, TOEIC и др.)
- 2) Текущие обязанности: являться должностным / управляющим лицом, активно участвующим в продвижении спорта для людей с ограниченными возможностями.
- 3) Опыт работы в соответствующей сфере: не менее 3-х лет.
- 4) Состояние здоровья: для участия в программе кандидат должен быть здоровым.. В целях снижения риска ухудшения симптомов, связанных с инфекциями дыхательных путей, пожалуйста, честно укажите в истории болезни (АНКЕТА ОБ ОГРАНИЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО СТАТУСА формы заявления), если вы были пациентом со следующими заболеваниями: гипертония / диабет / сердечно-сосудистые заболевания / сердечная недостаточность / хронические респираторные заболевания.

(2) Рекомендуемые квалификационные требования

- 1) Возраст: не старше 50 лет
- 2) Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин:
Женщинам рекомендуется подавать заявки на участие в программе.
JICA берет на себя обязательство содействовать гендерному равенству и расширению прав и возможностей женщин, предоставляя равные возможности всем заявителям независимо от сексуальной ориентации и гендерной идентичности.
- 3) Затрудняющие обстоятельства / инвалидность: JICA приглашает к участию лиц, состоящих в организациях для людей с ограниченными возможностями.

(3) Технические требования

- 1) Скорость интернет-подключения: пропускная способность в нисходящем канале – не менее 20 Мбит/сек
- 2) Рекомендуемый браузер:
Новейшая версия Google Chrome
Новейшая версия Firefox
Microsoft Edge Chromium
Новейшая версия Apple Safari
*IE11 не рекомендован
- 3) ОС: Windows, новейшая версия iOS, новейшая версия Android
- 4) ПО: необходимо предварительно установить приложение Zoom
- 5) Устройство: ПК или планшет с камерой и микрофоном

3. Необходимые для заявления документы

(1) Форма заявления: Форма заявления доступна в **заграничном офисе JICA (или Посольстве Японии)**

* Если у Вас есть какие-либо трудности/инвалидность, требующие помощи, укажите, какая помощь необходима в АНКЕТЕ ОБ ОГРАНИЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО СТАТУСА (1-(с)) формы заявления .
Информация будет рассмотрена в целях предоставления адекватного размещения.

(2) Эссе: кандидаты должны представить эссе вместе с формой заявления. Пожалуйста, ознакомьтесь с ПРИЛОЖЕНИЕМ I.

(3) Фотокопия паспорта: Должна быть подана вместе с формой заявления, если у Вас есть паспорт, который будет у Вас при въезде в Японию для участия в данной программе. Если у Вас нет паспорта, просим подать фотокопию паспорта, как только Вы его получите.

(4) Бланк оценки английского языка для тех, кто участвует в курсе обучения на английском языке: должен быть представлен вместе с формой заявления, если заявитель имеет официальный сертификат с оценкой уровня владения языком. (Напр., TOEFL, TOEIC, IELTS)

Важно! Заявители обязаны предоставить полный пакет документов. В случае, если каких-либо документов будет не хватать, заявитель не сможет быть отобран в качестве кандидата.

4. Процедуры подачи заявления и отбор

(1) Подача заявочных документов

Конечный срок подачи заявлений: Уточните местный срок подачи заявлений в **зарубежном офисе JICA (или в Посольстве Японии)**. (После получения заявок офис JICA направит их в **отделение JICA Тохоку в Японии не позднее 1 июня 2023 г.** (срок не подлежит пролонгированию)

*Дата окончания приема заявок в странах участников раньше вышеуказанного срока.

(2) Отбор

Первичный отбор проводится в заграничном офисе JICA (или Посольстве Японии) после получения официальных документов от Вашего правительства. Центр JICA проконсультируется с соответствующими организациями в Японии в процессе окончательного отбора. Подающие заявления организации с наилучшими намерениями использования возможностей участия будут высоко оценены.

Правительство Японии рассмотрит заявителей, имеющих принадлежность к армии или другим связанным с армией организациям и/или тех, кто состоит в армии, принимая во внимание их обязанности, служебное положение в организации и другую соответствующую информацию всесторонним образом для соответствия с «Хартией сотрудничества в целях развития».

(3) Уведомление о принятии

Заграничный офис JICA (или Посольство Японии) сообщит о результатах **не позднее 12 июня 2023 г.**

(4) Дополнительный(е) документ(ы), которые должны быть представлены принятыми кандидатами :

(1) Лист самопрезентации: принятые кандидаты должны представить в отделение JICA Тохоку в Японии лист самопрезентации. Пожалуйста, ознакомьтесь с ПРИЛОЖЕНИЕМ II.

(3) Дата окончания приема листов самопрезентации: документы должны быть отправлены в отделение JICA Тохоку в Японии по электронной почте на адрес thictad@jica.go.jp **не позднее 26 июня 2023 г.**

5. Условия участия

Участники КССР должны:

- (1)** строго соблюдать расписание занятий,
- (2)** не менять самостоятельно авиабилеты (класс рейса и график полета, подготовленный JICA) и проживание,
- (3)** понимать, что не разрешается покидать Японию в течение курса (для возвращения на родину и т.д.) (за исключением программ длительностью более одного года),
- (4)** не привозить или приглашать членов семьи (за исключением программ длительностью более одного года),
- (5)** выполнять инструкции и соблюдать условия, которые могут быть установлены как правительством кандидата, так и Японским правительством в отношении данного курса,
- (6)** соблюдать правила и требования партнеров по реализации программы для предоставления программы или заведений,
- (7)** не заниматься политической деятельностью или каким-либо видом работы для получения прибыли,
- (8)** прекратить программу, в случае нарушения участниками японских законов или правил JICA, или совершения участниками незаконного или аморального поступка, или в случае критического заболевания или серьезной травмы, не позволяющих продолжать курс. Участники несут ответственность за оплату любых затрат на лечение упомянутых состояний здоровья, за исключением медицинской помощи, указанной в пункте (3) раздела «5. Расходы», «IV. Административные положения»,
- (9)** вернуть всю сумму или часть суммы расходов на КССР в зависимости от степени нарушения, в случае, если участники нарушат законы или правила,
- (10)** не водить автомобиль или мотоцикл, независимо от наличия международного водительского удостоверения,
- (11)** соблюдать правила и требования в месте проживания участников и
- (12)** возратить выплаты или другие пособия, выплаченные JICA в случае изменения в расписании курса.

IV. Административные положения

1. Организатор (Центр JICA в Японии)

(1) Центр: JICA Тохоку Центр (JICA ТОХОКУ)

(2) Координатор программы: Г-жа ИСАВА Хитоми (thictad@jica.go.jp)

2. Исполнительный партнер

(1) Наименование: COIL(совместная инновационная лаборатория)

(2) URL: <http://www.coil.or.jp/>

3. Приезд в Японию

(1) **Авиабилет:** В принципе, JICA организует билет эконом-класса туда и обратно между международным аэропортом, указанным JICA, и Японией.

(2) **Страхование на время поездки:** Покрывает пребывание с момента приезда до момента отъезда из Японии. Таким образом, время в пути за пределами Японии (включая поврежденный багаж на рейсе прибытия в Японию) не покрывается страховкой.

4. Проживание в Японии

В принципе, JICA организует следующие места проживания для участников программы в Японии:

JICA Токио Center (JICA ТОКИО)

Адрес: 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Токио 151-0066, Japan

Телефон: +81-3-3485-7051 Факс: +81-3-3485-7904

(где «81» - код страны для Японии и «3» - территориальный код)

Смотрите справочник по JICA ТОКИО на сайте:

<https://www.jica.go.jp/Токио/english/office/index.html>

При отсутствии мест в JICA ТОКИО, JICA организует альтернативное жилье для участников.

5. Расходы

Следующие расходы в Японии будут оплачены JICA:

(1) Плата за питание, проживание, обмундирование, переезды и остановки в пути.

(2) Расходы на учебные поездки (в основном в виде железнодорожных билетов).

(3) Оплата медицинской помощи участникам, заболевшим после прибытия в Японию (расходы, связанные с предшествующими заболеваниями, беременностью или с лечением у стоматолога не включаются)

(4) Расходы на проведение программы, включая материалы.

(5) Подробнее см. Раздел «III. ALLOWANCES» (СОДЕРЖАНИЕ) брошюры для участников под названием «KENSHU-IN GUIDE BOOK» (РУКОВОДСТВО ПО ОБУЧЕНИЮ), которая будет дана перед отъездом в Японию.

*Ссылка на домашнюю страничку JICA

(Английский/Французский/Испанский/Русский):

https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/acceptance/training/index.html

6. Ориентация перед отъездом*

Ориентация перед отъездом проводится в офисе JICA соответствующей страны (или в Посольстве Японии) для ознакомления участников с подробностями поездки в Японию, условиями курса и другими вопросами.

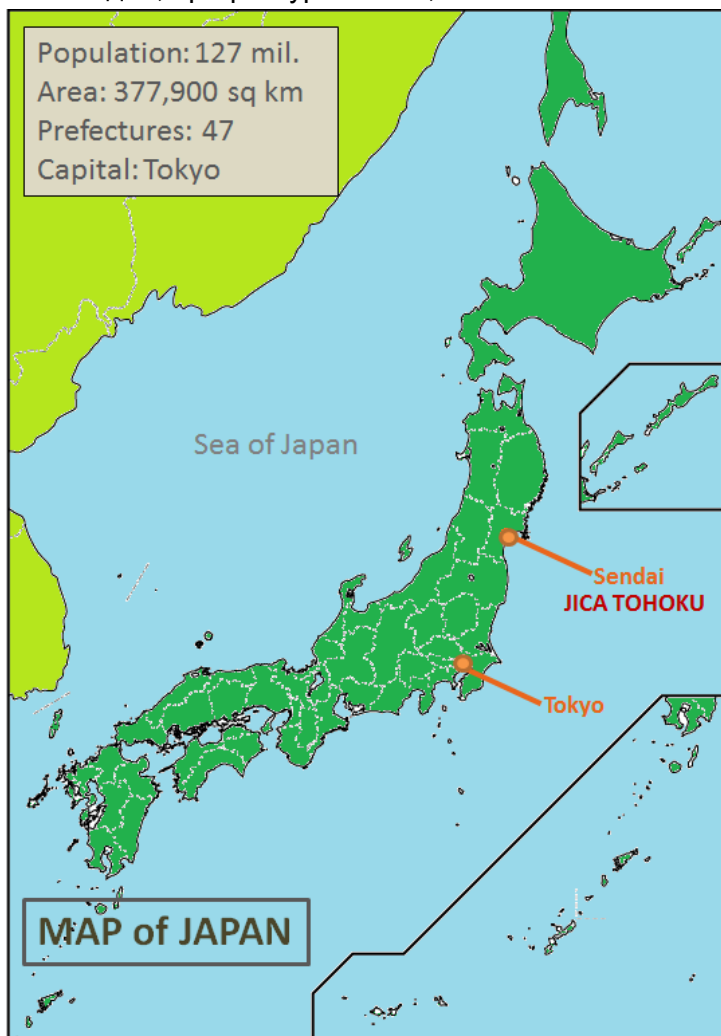
*«Knowledge Co-Creation Program and Life in Japan» (Программа совместного создания знаний и жизнь в Японии) и «Introduction of JICA Center» (Ознакомление с Центрами JICA) доступны на YouTube по ссылке ниже. Графические видеоролики Центра JICA (YouTube) представляют следующую информацию о Центрах JICA Centers: Местонахождение, Здание, Вход, Офис, Место проживания (номер), Удобства (сушилка для рук), Ванная (Душ и туалет), Туалетные принадлежности etc.

Часть I: Программа совместного создания знаний и жизнь в Японии	
На английском	https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw
На русском	https://www.youtube.com/watch?v=P7_ujz37AQc
Часть II: Ознакомление с Центрами JICA в Японии	
JICA Тохоку	https://www.jica.go.jp/tohoku/english/office/index.html

V. Другая информация

1. Расположение учебных объектов

Г. Сендай, префектура Мияги, Япония



2. Климат

Средние температуры и уровень осадков в Сендае

Месяц	Ян в	Фе в	Ма рт	Ап р	Май	Июн ь	Июл ь	Авг	Сен	Окт	Но ябр ь	Дек
Средняя максимальная (°C)	5.3	5.9	9.2	15	19.4	22.3	25.7	27.9	24.4	19.4	13.7	8.4
Средняя минимальная(°C)	-1.7	-1.5	0.9	6.1	11.1	15.5	19.5	21.4	17.6	11.2	5.2	0.9
Средний уровень осадков (мм)	37	38.4	68.2	97.6	109.9	145.6	179.4	166.9	187.5	122	65.1	36.6

3. Компьютеры (Программа в Японии)

Участникам рекомендуется привезти собственные портативные компьютеры (*1) для подготовки Плана действий и слайдов презентации, а также для проверки личной почты.

(*2) Портативные компьютеры должны быть оснащены антивирусными программами, а также не должны содержать приложений для обмена файлами,

таких как Winny, WinMX, BitTorrent и Gnutella.

4. Международная программа обмена с местными сообществами.

JICA содействует международному общению между участниками JICA и местными сообществами. Просьба к участникам привезти свои национальные костюмы, небольшие подарки и наглядные пособия, такие как видео и фотографии, чтобы представить свои страны.



Instruction of Sports Introduction through Daily Wheelchair



Takkyu Volley Tournament



Program Orientation



Closing Ceremony



Traveling by train



Workshop

5. О Центре JICA Тохоку

Вебсайт: <https://www.jica.go.jp/tohoku/index.htm>

The screenshot shows the official website of the JICA Tohoku Center. At the top, there are language options (日本語, English, Français, Español) and utility links like Site Map, FAQ, and Contact Us. The main navigation bar includes Home, About JICA, News & Features, Countries & Regions, Our Work, Publications, and Investor Relations. The breadcrumb trail reads: Home > About JICA > Organization > Domestic Offices > Tohoku Center. The left sidebar lists various sections under 'About JICA', with 'Domestic Offices' selected. The main content area features a group photo of the center's staff, an 'Office Information' box with the address: 20th floor, Sendai Daiichi Seimei Tower Bldg., 0-1 Ichiban-cho 4-chome, Aoba-ku, Sendai City, Miyagi Prefecture 980-0811, and a paragraph describing the center's location in Sendai and its role in disaster recovery since 2011.

Наша страница в Фейсбуке <https://www.facebook.com/Jicatohoku>

The screenshot displays the Facebook profile page for JICA Tohoku (@Jicatohoku). The top section shows the Facebook login form with fields for email/phone number and password, and a 'Login' button. Below the login form is a large promotional banner for a recruitment drive (秋募集) with the text '応募受付中 8/20▶9/29' and 'JICA海外協力隊'. The banner features a group of people working in a field. The JICA logo and the page name 'JICA 東北 @Jicatohoku' are visible on the left side.



JICA Tohoku



JICA Plaza Tohoku



Conference Room

VI. Приложение I

Вопросы эссе

(эссе должно быть представлено вместе с формой заявления)

Примечание: эссе должно быть представлено не позднее **1 июня 2023 г.** в офис JICA в стране пребывания.

Учебный курс: Содействие участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества с помощью спорта (202208283J001)

Имя: _____

Страна: _____

Организация: _____

Должность: _____

(1) Опишите, как Вы содействуете социальному участию людей с ограниченными возможностями с помощью спорта.

(2) Опишите специфические проблемы при проведении описанных выше мероприятий. Пишите конкретно и подробно.

VI. Приложение II

Лист самопрезентации

Примечание: документ должен быть представлен в офис JICA Тохоку по электронной почте на адрес thictad@jica.go.jp не позднее **26 июня 2023 г.**

MS Power Point (формат)

JICA KCCP Program "Promotion of Social Participation of Persons with Disabilities through Sports "

Имя :
Страна :
Организация :
Должность :

► Миссия и деятельность организации

► Ваши обязанности в организации

Picture of National flag

My photo

Logo of my Organization

JICA KCCP Program "Promotion of Social Participation of Persons with Disabilities through Sports "

► Проблема или задача, с которой столкнулась моя организация в деле содействия участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества с помощью спорта.

► Мои ожидания в отношении данного курса обучения

Справочная информация

JICA и наращивание потенциала

Техническое сотрудничество - это сотрудничество между людьми, которое служит поддержкой для стран-партнеров в повышении их всестороннего потенциала для решения проблем развития своими собственными усилиями. Вместо того, чтобы применять японские технологии как таковые к странам-партнерам, JICA, работая с людьми в этих странах, путем технического сотрудничества обеспечивает решения, которые наилучшим образом соответствуют их потребностям. При этом учитываются такие факторы, как их региональные особенности, историческое прошлое и языки. JICA не ограничивает свое техническое сотрудничество развитием людских ресурсов, а предлагает многоуровневую помощь, которая также включает организационное укрепление, формулирование политики и институциональное строительство.

Методы реализации технического сотрудничества JICA можно разделить на два подхода. Первый - это зарубежное сотрудничество путем направления экспертов и волонтеров из различных секторов развития в страны-партнеры; второй - внутреннее сотрудничество путем приглашения участников из развивающихся стран в Японию. Вторым методом - это Программа совместного создания знаний, ранее называвшаяся Программой обучения, и это одна из основных программ, проводимых в Японии. Программа совместного создания знаний предоставляет технические знания и практические решения проблем развития в странах-участницах путем приглашения должностных лиц из стран-партнеров при сотрудничестве с местными партнерами.

Программа совместного создания знаний, ориентированная на группы и регионы, давно занимает важное место в деятельности JICA. Около 400 предварительно организованных курсов охватывают широкий спектр профессиональных областей, начиная от образования, здравоохранения, инфраструктуры, энергетики, торговли и финансов до сельского хозяйства, развития сельских районов, учета гендерной проблематики и защиты окружающей среды. Разнообразные программы были адаптированы для удовлетворения конкретных потребностей различными целевыми организациями, такими как организации, разрабатывающие политику, организации, предоставляющие услуги, а также исследовательские и академические учреждения. Некоторые программы ориентированы на определенную группу стран со схожими проблемами развития.

Японский опыт развития

Япония, будучи первой незападной нацией, ставшей развитой страной, создала свободную, мирную, процветающую и демократическую страну, сохранив при этом свои традиции. Япония послужит одним из лучших примеров для подражания для наших стран-партнеров в их собственном развитии.

Большая часть ноу-хау, от инженерных технологий до методов управления производством, позволившая Японии стать тем, чем она является сегодня, возникла в процессе принятия и адаптации, конечно же, сопровождавшегося бесчисленными неудачами и ошибками, лежащими в основе историй успеха.

Благодаря постепенной адаптации и применению в Японии систем, методов и технологий с Запада в соответствии с ее собственными обстоятельствами, Япония создала сокровищницу знаний, нигде больше не встречающуюся, от уникальных систем организации, хозяйственного руководства и управления персоналом до таких социальных систем, как подход к улучшению условий жизни и правительственная организация.

Такой опыт нелегко применить в других странах, где обстоятельства отличаются, но этот опыт может дать идеи и подсказки, полезные при разработке мер по решению проблем.

Таким образом, JICA хотелось бы пригласить как можно больше лидеров из стран-партнеров приехать и посетить нас, пообщаться с японским народом и стать свидетелями преимуществ, а также недостатков японских систем, чтобы интеграция сделанных ими выводов могла помочь им достигнуть своих целей развития.



Контактная информация для запросов

Для запросов и дополнительной информации, обращайтесь в зарубежный офис JICA или в Посольство Японии. Отправляйте корреспонденцию по адресу:

JICA Tohoku Center (JICA TOHOKU)

**Address: 20th Floor, Sendai Dai-ichi Seimei Tower Building,
4-6-1 Ichiban-cho, Aoba-ku, Sendai-shi, Miyagi-ken, 980-0811 Japan**

Телефон: +81-22-223-5775 Факс: +81-22-227-3090