



Программа совместного созидания знаний (групповой региональный учебный курс)

# «Развитие энергоэффективности и энергосбережения (В)»



Номер курса: 202210188J001

Период проведения курса: 18 сентября – 24 октября 2023 года

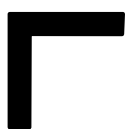


ПРИМЕЧАНИЕ 1. В качестве программ для просмотра PDF файла рекомендуется использовать Adobe Acrobat Reader DC или Google Chrome. В качестве программ для чтения экрана рекомендуется использовать JAWS или NVDA.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. При возникновении трудностей при чтении данного документа, пожалуйста, обратитесь в Представительство JICA в Вашей стране или в Центр JICA в Японии.

ПРИМЕЧАНИЕ 3. В зависимости от обстоятельств период проведения курса может быть полностью или частично изменен после принятия заявок на участие.

«Развитие энергоэффективности и энергосбережения (В)»



# Как повышать **энергоэффективность** и развивать энергосбережение?

Приобретение теоретических знаний и изучение эффективных решений в области энергоэффективности и энергосбережения путем практического обучения в Японии.

# Общее описание курса



Учебный курс предназначен для государственных служащих, занимающихся вопросами политики, реализации мер или аудита в области энергосбережения. В нем рассматриваются такие темы, как анализ проблем на основе энергетических данных МЭА; общая схема политики в области энергоэффективности и энергосбережения; меры по повышению энергоэффективности и энергосбережения в **промышленном, коммерческом, жилом и транспортном секторах**; энергоэффективность и энергосбережение в сфере освещения и кондиционирования воздуха; энергоменеджмент и энергоаудит, а также другие инициативы по повышению роли правительства и частного сектора в энергоэффективности и энергосбережении.



Все занятия проводятся на русском языке.

Период проведения программы: с 18 сентября по 24 октября 2023 года.

Квота участников: 7 человек.



## **Программа совместного созидания знаний JICA (КССР)**

В «Хартии сотрудничества в целях развития», выпущенной Кабинетом Японии в феврале 2015 года подчеркивается, что «В своем сотрудничестве в целях развития Япония поддерживает дух совместного созидания вещей, отвечающий интересам стран-партнеров, уважая при этом чувство собственности, намерения и характерные особенности конкретной страны, на основе практического подхода посредством диалога и сотрудничества. Хартия также устанавливает подход к построению взаимовыгодных отношений с развивающимися странами, в которых обе стороны учатся друг у друга, растут и развиваются вместе». Мы надеемся, что эта Программа совместного созидания знаний станет ключевым звеном процесса взаимной учебы.



# Содержание

## Для чего?

Общие предпосылки; цели ..... 6

## Для кого?

Сферы деятельности и организации; страны, для которых проводится курс..... 6

## Когда?

Период очной стажировки в Японии ..... 7

## Где?

Место проведения учебной программы ..... 7

## Как?

Методы обучения; язык; приверженность ЦУР ..... 8

Структура программы ..... 8-9

Научный руководитель курса, координатор, инспектор учебного курса ..... 10

## Голоса участников

Комментарии выпускников прошлой программы ..... 11

## Условия и процедуры

Ожидания от организаций, подающих заявку; квалификационные требования к кандидатам ..... 12-13

Необходимые документы для заявки ..... 13-14

Процедуры подачи заявления и отбор ..... 14-15

Дополнительные документы, предоставляемые кандидатами, утвержденными для участия ..... 15

Условия участия ..... 15-16

## Административные положения

Организатор (Центр JICA в Японии); исполнительный партнер; поездка в Японию; проживание в Японии; расходы; инструктаж перед отъездом; для справки ..... 17-19

**Прочая информация** ..... 20

## Приложения

Отчет о работе, Лист анализа проблем (IAS), предварительное расписание учебного курса ..... 21-27

## Для Вашего сведения

JICA и повышение потенциала, Японский опыт развития ..... 28

**Контактная информация для запросов** ..... 30

# Для чего?

---

## Общие предпосылки

По прогнозам Международного энергетического агентства (МЭА), основная часть глобального роста выбросов парниковых газов в ближайшие два десятилетия будет приходиться на развивающиеся страны.

Для решения глобальной задачи по снижению выбросов углекислого газа и, в долгосрочной перспективе, декарбонизации без ущерба для экономического роста, необходимо еще более решительно, чем когда-либо, повышать энергоэффективность, наряду с внедрением возобновляемых источников энергии.

---

## Цели

Участники сформулируют План действий, который должен будет затем реализован их организациями для повышения энергоэффективности в промышленном, коммерческом и жилом секторах.

# Для кого?

---

## Сферы деятельности и организации

Курс предназначен для лиц, занимающихся вопросами планирования политики, реализации мер или аудита в области энергосбережения в центральных и местных государственных учреждениях или связанных с энергетикой государственных организациях, таких как государственные корпорации.

При отборе будет отдаваться приоритет организациям, которые намерены наилучшим образом использовать на практике возможности, предоставляемые данной программой.

---

## Страны, для которых проводится курс

- Армения
- Азербайджан
- Кыргызская Республика
- Таджикистан
- Туркменистан
- Узбекистан

Участники, успешно завершившие учебную программу, получают сертификат JICA.

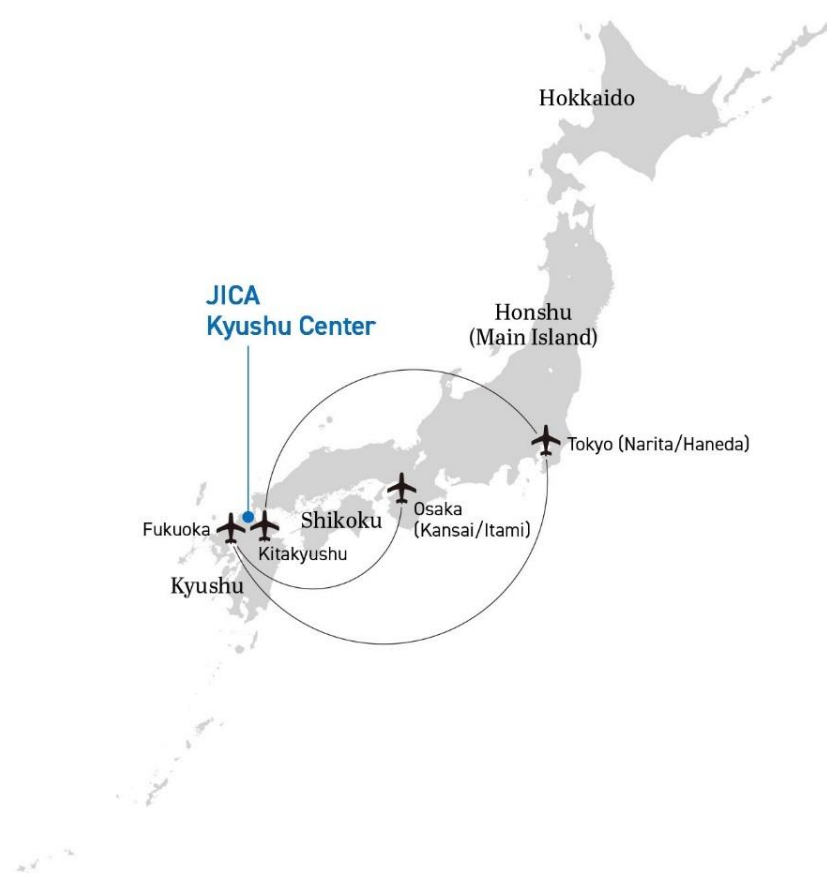
# Когда? Где?

## Период очной стажировки в Японии



С 18 сентября по 24 октября 2023 года

Курс организуется Центром JICA Кюсю. Участники проживают в Центре JICA Кюсю в первую неделю учебного курса, а затем будут переезжать к местам фактического проведения обучения. Участникам предоставляется жилье в центрах JICA или гостиницах.



# Как?

## Методы обучения

- Лекции
- Воркшопы
- Дискуссии
- Посещения организаций
- Презентации



Изучение



Обсуждение



Слушание лекций



Общение



Презентация



Посещение объектов

## Язык

Русский язык

## Приверженность ЦУР



## Структура программы

### Предварительный этап (действия при подаче заявки)

Все кандидаты должны подготовить «Отчет о работе (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)» и «Лист анализа проблем (IAS)».

### Первый день

Организационное совещание, ознакомление с учебной программой, общеознакомительная лекция, урок японского языка



## С первой недели по последнюю неделю

Ожидаемые результаты	Учебные предметы и темы	Методология
<p>Понимание энергетической ситуации и политики в промышленном, коммерческом, жилом и транспортном секторах в своей стране и объяснение существующих проблем в своей стране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Определение проблем на основе энергетических данных</li> <li>(2) Мировая энергетическая ситуация и проблемы</li> <li>(3) Решение проблем с использованием листа анализа проблем (IAS)</li> <li>(4) Изучение примера составления программы энергосбережения JICA с использованием энергетического баланса</li> <li>(5) Упражнение по составлению диаграммы энергетического баланса</li> <li>(6) Извлечение задач на основе IAS</li> <li>(7) Составление диаграммы энергетического баланса и сводной диаграммы</li> <li>(8) Руководство по составлению Плана действий</li> <li>(9) Собрание по подведению итогов и групповое обсуждение</li> <li>(10) Презентация Плана действий</li> </ol>	<p>Лекции, презентации и упражнения</p>
<p>Понимание политики и нормативных актов в области энергосбережения, технологий энергосбережения и мер по развитию энергосбережения в Японии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(11) Общий обзор политики энергосбережения в Японии</li> <li>(12) Законодательство Японии в области энергосбережения</li> <li>(13) Меры по стимулированию энергосбережения в промышленном, коммерческом и жилом секторах</li> <li>(14) Концепция развития энергосбережения и энергосберегающие технологии</li> <li>(15) Энергетическая статистика в Японии</li> <li>(16) Политика местных органов власти в области энергосбережения</li> <li>(17) Связи с общественностью в области энергосбережения</li> <li>(18) Стандарты энергетического менеджмента</li> <li>(19) Энергоаудит</li> </ol>	<p>Лекции, посещения и упражнения</p>
<p>Понимание содержания, эффективности и преимуществ конкретных мер по энергоэффективности на передовых примерах энергосбережения с использованием специальных технологий в промышленном, коммерческом, жилом и транспортном секторах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(20) Основы энергосбережения для осветительного оборудования</li> <li>(21) Бизнес ЭСКО (Совет ЭСКО)</li> <li>(22) Энергосбережение в транспортном секторе</li> <li>(23) Комплексное энергоснабжение территории (Японская ассоциация предприятий теплоснабжения)</li> <li>(24) Энергосбережение в жилищном и прочем строительстве</li> <li>(25) Основы энергосбережения с помощью инвертора</li> <li>(26) Энергосбережение оборудования для кондиционирования воздуха</li> <li>(27) Высокоэффективное использование энергии за счет применения тепловых насосов</li> <li>(28) Пример энергосбережения в супермаркете</li> <li>(29) Виртуальный визит на предприятие по централизованному теплоснабжению</li> </ol>	<p>Лекции, посещения и упражнения</p>

## Лица, ответственные за реализацию курса

---

### Научный руководитель курса

**Г-н Такуя КУБОТА**

Ассоциация международного технического сотрудничества  
Китакою



### Координатор

**Г-н Сергей ВОЛКОВСКИЙ**

Координатор обучения



### Инспектор учебного курса

**Г-жа Ёко ОГАВА**

Японское агентство международного сотрудничества (JICA)  
Центр JICA Кюсю



# Голоса участников

## Комментарии выпускников прошлой программы

Г-жа Динара Асанова

Казахстан

Для меня было очень полезно прослушать лекции и посетить организации, связанные с повышением энергоэффективности и энергосбережением в жилых зданиях, а также узнать о законодательстве в области энергоэффективности и энергосбережения.

В моей практической работе будут применимы вопросы, касающиеся визуализации, потребления энергии, сокращения выбросов парниковых газов в транспортном секторе, использования данных МЭА, включая энергетический баланс, регулирования крупных грузоотправителей и работы с населением по вопросам энергосбережения.



Г-н Санджар Касимов

Узбекистан

В Узбекистане на коммерческие и жилые здания приходится 50% общего энергопотребления страны, а энергоемкость отопления и охлаждения выше, чем в других странах.

Для решения этих проблем в нашей стране могут быть использованы такие подходы, как внедрение энергосберегающего освещения, использование тепловых насосов, выравнивание пиковой мощности с помощью зарядки и разрядки электромобилей, а также здания и жилые дома с нулевым чистым потреблением энергии.

В целом, это был очень интересный и важный учебный курс!



# Условия и процедуры

---

## 1. Ожидания от организаций, подающих заявку

- (1) Данный учебный курс подготовлен, в первую очередь, для организаций, намеревающихся решить конкретные вопросы или проблемы в своей работе. Предполагается, что подающие заявку организации будут использовать этот курс для достижения своих конкретных целей.
  - (2) Содержание данного учебного курса и механизмы помощи участникам были специально разработаны в сотрудничестве с ведущими организациями Японии в этой сфере. Благодаря этому программа способна удовлетворить конкретные запросы подающих заявку организаций и эффективно помочь им в поиске решений своих вопросов и проблем.
- 

## 2. Квалификационные требования к кандидатам

Кандидаты, выдвигаемые для участия в программе со стороны подающей заявку организации, должны соответствовать следующим требованиям

### (1) Обязательные требования

- 1) **Текущие должностные обязанности:** технические специалисты, занимающиеся вопросами энергоэффективности и энергосбережения в организациях, отвечающих за энергетическую политику, в центральном правительстве, местных органах власти и корпорациях коммунальных услуг.
- 2) **Опыт работы в соответствующей сфере:** не менее 2 лет опыта работы, связанной с политикой или развитием энергоэффективности и энергосбережения.
- 3) **Уровень образования:** кандидаты должны хорошо разбираться в технических вопросах энергоэффективности в целом.
- 4) **Владение языками:** обучение проводится на русском языке с последовательным переводом. При этом участники должны обладать минимально необходимыми навыками английского языка, чтобы быть в состоянии заполнить заявку.
- 5) **Технические требования:** участники должны подготовить несколько документов в MS Word и MS PowerPoint, поэтому для участия в учебном курсе необходимо владеть этими компьютерными программами.

б) **Здоровье:** для участия в программе в Японии кандидат должен быть здоровым. Для снижения риска обострения симптомов, связанных с инфекцией дыхательных путей, честно укажите в медицинской карте (АНКЕТА ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ в форме заявки), если Вы лечились от следующих заболеваний: гипертония, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, сердечная недостаточность, хронические респираторные заболевания.

Беременным женщинам не рекомендуется подавать заявку из-за потенциального риска для здоровья и жизни матери и плода. Поскольку живые вакцины, вводимые беременной женщине, представляют теоретический риск для плода, живые, ослабленные вирусные и живые бактериальные вакцины, как правило, противопоказаны во время беременности.

## (2) Рекомендуемые требования

1) Ожидания от участников в плане опыта работы: кандидаты, занимающиеся вопросами энергоэффективности и энергосбережения более 3 лет и обладающие общими знаниями в таких областях техники, как энергосбережение в промышленном, коммерческом и жилом секторах, управление энергопотреблением, системы кондиционирования воздуха, освещение, вентиляторы и насосы, инверторы.

2) Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин: с учетом того, что в прошлом количество кандидатов-женщин было небольшим, JICA отдает приоритет заявкам, поданным женщинами. JICA берет на себя обязательство содействовать гендерному равенству и расширению прав и возможностей женщин, предоставляя равные возможности всем кандидатам, независимо от сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

---

## 3. Необходимые документы для заявки

(1) **Заявка:** форму заявки можно получить в Представительстве JICA (или в Посольстве Японии).

\* Если у Вас есть какие-либо трудности или инвалидность, требующие помощи, укажите, какая помощь Вам необходима, в медицинской карте (АНКЕТА ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ (1-(с)) в форме заявки). Эта информация будет рассмотрена и использована для подбора подходящего места проживания.

\* Заявочные документы должны быть заполнены на английском, а не на русском языке.

- (2) **Фотокопия паспорта:** должна быть подана вместе с заявкой, если у Вас есть паспорт, который будет у Вас при въезде в Японию для участия в данной программе. Если у Вас нет паспорта, просим подать фотокопию паспорта, как только Вы его получите.

\*Фотокопия должна содержать следующую информацию: фамилия и имя, дата рождения, гражданство, пол, номер паспорта и срок его действия.

(3) **Отчет о работе и Лист анализа проблем (IAS) (ПРИЛОЖЕНИЕ I и II)**

- Представляются вместе с заявкой. Отчет о работе и IAS являются обязательными документами для отбора участников.
- Отчет о работе и IAS может быть составлен на русском языке.
- Кандидат должен представить IAS с одобрения своего начальника; IAS без одобрения начальника кандидата не будет принят.
- Цель IAS — построить логические связи между задачами организации кандидата и темами, рассматриваемыми в учебном курсе.

---

## 4. Процедуры подачи заявки и отбор

### (1) Подача заявочных документов

Срок подачи заявок: **уточните, пожалуйста срок подачи заявки в Представительстве JICA (или посольстве Японии) в Вашей стране.** (Все документы должны прибыть в Центр JICA в Японии **до 21 июля 2023 года**).

### (2) Отбор

После получения официальных документов от Вашего Правительства соответствующее зарубежное Представительство JICA (или Посольство Японии) проведет предварительный отбор. Окончательный отбор будет сделан Центром JICA с согласованием вопросов с заинтересованными организациями Японии. При отборе будет прежде всего уделяться внимание тому, в какой степени подающая заявку организация намеревается использовать возможности, предоставляемые данной программой.

Вопрос о приеме кандидатов, находящихся на службе в армии или других связанных с армией организациях, и/или зачисленных на военную службу, будет рассматриваться Правительством Японии в каждом отдельном

случае комплексным образом в соответствии с «Хартией сотрудничества в целях развития» Японии и с учетом их обязанностей, должностей и прочей имеющей отношение к данному вопросу информации.

### (3) Сообщение о результатах отбора

Представительство JICA (или Посольство Японии) сообщит о результатах отбора **не позднее 18 августа 2023 года.**

---

## 5. Дополнительные документы, предоставляемые кандидатами, утвержденными для участия

**Презентация Отчета о работе (в формате PowerPoint)** — Кандидаты, утвержденные для участия в курсе, должны приготовить до своего отъезда в Японию версию Отчета о работе в формате PPT.

Такие Отчеты в формате PPT должны быть направлены в JICA **до 13 сентября 2023 года**, желательно на электронную почту Ogawa.Yoko.4@jica.go.jp.

- 20 сентября каждый участник выступит с 10-минутной презентацией своего Отчета о работе.

---

## 6. Условия участия

Участники курса обучения должны:

- (1) строго соблюдать расписание курса;
- (2) не менять самостоятельно авиабилеты (класс рейса и график поездки, подготовленный JICA) и проживание;
- (3) понимать, что участнику не разрешается покидать Японию в течение курса (для возвращения на родину и т.д.) (за исключением программ длительностью более одного года);
- (4) не привозить и не приглашать членов семьи (за исключением программ длительностью более одного года);
- (5) выполнять инструкции и соблюдать условия, которые могут быть установлены как правительством участника, так и Японским правительством в отношении данного курса;
- (6) соблюдать правила и требования партнеров по реализации программы и заведений, где проводится программа;
- (7) не заниматься политической деятельностью или каким-либо видом работы

- для получения прибыли;
- (8) прекратить программу, в случае нарушения участником японских законов или правил JICA, или совершения им незаконного или аморального поступка, или в случае критического заболевания или серьезной травмы, не позволяющих продолжать курс. Участник несет ответственность за оплату любых затрат на лечение упомянутых состояний здоровья, за исключением медицинской помощи, указанной в пункте (3) раздела «3. Расходы», «Административные положения»;
  - (9) вернуть всю сумму или часть суммы расходов на учебный курс в зависимости от степени нарушения в случае, если участник нарушит законы или правила;
  - (10) не водить автомобиль или мотоцикл, независимо от наличия международного водительского удостоверения;
  - (11) соблюдать правила и требования в месте проживания участников;
  - (12) возратить выплаты и другие пособия, выплаченные JICA в случае изменения в расписании курса.



# Административные положения

---

## 1. Организатор (Центр JICA в Японии)

- (1) **Центр:** JICA Кюсю (JICA KYUSHU)
- (2) **Инспектор учебного курса:** г-жа Ёко Огава (OGAWA Yoko) (Ogawa.Yoko.4@jica.go.jp)

---

## 2. Исполнительный партнер

- (1) **Наименование:** Ассоциация международного технического сотрудничества Китаюсю (Kitakyushu International Techno-cooperative Association) (KITA)
- (2) **URL:** <http://www.kita.or.jp/english/>

---

## 3. Поездка в Японию

- (1) **Авиабилет:** В общем случае JICA предоставляет билет эконом-класса туда и обратно между международным аэропортом, указанным JICA, и Японией.
- (2) **Страхование на время поездки:** покрывает пребывание с момента приезда до момента отъезда из Японии. Таким образом, время в пути за пределами Японии (включая поврежденный багаж на рейсе прибытия в Японию) не покрывается страховкой.

---

## 4. Проживание в Японии

JICA предоставляет участникам следующие места проживания в Японии.

### Центр JICA Кюсю

Адрес: Япония, 805-8505, префектура Фукуока, город Китаюсю, район Яхатахигаси, Хирано 2-тёмэ, 2-1

Тел.: +81-93-671-6311    Факс: +81-93-671-0979

Email: [jicakic@jica.go.jp](mailto:jicakic@jica.go.jp)

### Центр JICA Токио

Адрес: Япония, 151-0066, Токио, район Сибуя, Нисихара 2-тёмэ, 49-5

Тел.: +81-3-3485-7051    Факс: +81-3-3485-7904

(где «81» код страны для Японии, а «93» или «3» – местный региональный код).

Информацию о Центре JICA Токио можно найти на веб-странице центра.

При отсутствии свободных мест в JICA Токио JICA организует альтернативные варианты проживания для участников.



---

## 5. Расходы

Следующие расходы в Японии будут оплачены JICA.

- (1) Суточное пособие, подъемное пособие, пособие на почтовые отправления и пособие на остановки в третьих странах.
- (2) Расходы на учебные поездки (в основном в форме билетов на поезд).
- (3) Бесплатное медицинское обслуживание для участников, заболевших после прибытия в Японию (**исключая** расходы, связанные с уже существующими заболеваниями, беременностью и стоматологическое обслуживание).
- (4) Расходы на проведение программы, включая учебные материалы.
- (5) Подробнее см. Раздел «III. ALLOWANCES» (ПОСОБИЯ) брошюры для участников под названием «KENSU-IN GUIDE BOOK» (СПРАВОЧНИК ДЛЯ КЭНСЮУ-ИН), которая будет выдана перед отъездом в Японию.

\*Ссылка на домашнюю страничку JICA (английский, французский, испанский, русский языки): [https://www.jica.go.jp/english/our\\_work/types\\_of\\_assistance/tech/accept](https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/tech/accept)

---

---

## 6. Инструктаж перед отъездом

Проводится в Представительстве JICA Вашей страны (или в Посольстве Японии) для предоставления прошедшим отбор участникам подробной информации относительно поездки в Японию, условий обучения и других вопросов.

\* Видео «Knowledge Co-Creation Program and Life in Japan» (Программа совместного созидания знаний и жизнь в Японии) и «Introduction of JICA Center» (Ознакомление с Центрами JICA) доступны на YouTube по ссылкам ниже.

Видеоролики Центра JICA (YouTube) представляют следующую информацию о Центрах JICA: местонахождение, здание, вход, ресепшн (стойка администратора), вестибюль, офис, место проживания (номер), удобства (сушилка для рук), ванная (душ и туалет), туалетные принадлежности, ресторан, прачечная (стиральная машина, утюг), компьютерный зал (компьютеры для участников), медицинский пункт, банкомат, спортзал, окрестности.

<b>Часть I: Программа совместного создания знаний и жизнь в Японии</b>	
На английском	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw">https://www.youtube.com/watch?v=SLurfKugrEw</a>
На французском	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v2yU9ISYcTY">https://www.youtube.com/watch?v=v2yU9ISYcTY</a>
На испанском	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7I-WIQSDjl">https://www.youtube.com/watch?v=m7I-WIQSDjl</a>
На русском	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7_ujz37AQc">https://www.youtube.com/watch?v=P7_ujz37AQc</a>
На арабском	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1iBQqdpXQb4">https://www.youtube.com/watch?v=1iBQqdpXQb4</a>
<b>Часть II: Ознакомление с Центрами JICA в Японии</b>	
JICA Токио	<a href="https://www.jica.go.jp/tokyo/english/office/index.html">https://www.jica.go.jp/tokyo/english/office/index.html</a>
JICA Кюсю	<a href="https://www.jica.go.jp/kyushu/english/office/index.html">https://www.jica.go.jp/kyushu/english/office/index.html</a>

Если срок действия этих ссылок на YouTube истек, пожалуйста, зайдите на страницу ниже и найдите необходимую информацию по ключевому слову.

<https://www.youtube.com/user/JICAChannel02>

---

## 7. Для справки



### Видео: Знакомство с JICA Кюсю

Introduction of JICA Kyushu - YouTube

# Прочая информация

## 1. Отчет и презентация

### (1) Отчет о работе и лист анализа проблем (IAS)

Каждый кандидат должен представить свой Отчет о работе и Лист анализа проблемы, как указано в инструкции. Участники сделают презентацию своего Отчета о работе и Листа анализа проблем в формате PowerPoint в течение 10 минут в начале курса, чтобы поделиться знаниями и опытом с другими участниками и преподавателями.

### (2) План действий

В конце обучения каждый участник составит также План действий, излагающий практические действия участника по возвращению на родину с применением знаний и идей, полученных и обсужденных в ходе курса. Каждому участнику будет предоставлено 10 минут для презентации своего Плана действий.

Кроме того, участники должны завершить заполнение IAS к концу обучения и представить его на презентации Плана действий.

2. Участники, успешно завершившие учебную программу, получают сертификат JICA. Для этого требуется участие в учебной программе не менее, чем на 70%. Участникам, не предоставившим План действий и анкету по окончании курса, сертификат не выдается.
3. Участникам рекомендуется взять с собой портативный компьютер для удобства работы. Во время обучения участники будут работать на компьютерах, включая подготовку Планов действий, доработку IAS и т.д.
4. Пособия будут перечислены на временный банковский счет участника в Японии через 2-5 дней после его прибытия в Японию или окончания карантина в связи с ковидом-19. В связи с этим настоятельно рекомендуется взять с собой немного наличных денег (около 100 долларов США) на необходимые расходы в течение первых 2-5 дней после прибытия.
5. Обменять валюту на японские иены необходимо в любом транзитном международном аэропорту или в международном аэропорту Нарита в Токио сразу по прибытию в Японию. После этого обменять деньги будет очень сложно из-за отсутствия рядом пунктов обмена и нехватки времени в ходе программы обучения.
6. Во время программы обучения будет организована учебная поездка. Мы рекомендуем для этой цели привезти с собой в Японию небольшую сумку.

# Приложения

---

- I. Отчет о работе
- II. Лист анализа проблем (IAS)
- III. Руководство по заполнению Листа анализа проблем (IAS)
- IV. Предварительное расписание учебного курса (в ознакомительных целях)

Название учебного курса	«Развитие энергоэффективности и энергосбережения (В)» (202210188J001)
Имя и фамилия кандидата	
Название страны	
Адрес электронной почты	

### 1. Энергетическая ситуация в Вашей стране (в пределах 1 страницы)

- (1) Структура предложения первичной энергии (круговая диаграмма).
- (2) Уровень самообеспеченности энергией.
- (3) Структура конечного энергопотребления (круговая диаграмма).
- (4) Структура поставок электроэнергии (круговая диаграмма).
- (5) Уровень электрификации.
- (6) Состояние принятия и исполнения закона и (или) правил в области энергосбережения.

### 2. Ваша организация и ее основные функции (в пределах 1 страницы)

- (1) Основные функции организации.
- (2) Организационная схема.  
Пожалуйста, приведите схему Вашей организации, включая названия департаментов (отделов) с указанием количества сотрудников в них; отметьте также подразделение, в котором Вы работаете. (Схема прилагается отдельно и не учитывается в лимите страниц).
- (3) Краткое описание Ваших служебных обязанностей.
- (4) Проблемы в Вашей работе.

### 3. Ожидания от учебного курса (в пределах 1 страницы)

- (1) Ваша цель участия в учебном курсе.
- (2) Предметы курса, которые Вас интересуют больше всего.
- (3) Как Вы собираетесь применять навыки и знания для решения проблем с учетом пунктов учебной программы (см. Приложение III) после возвращения на родину?
- (4) Что еще Вы ожидаете получить от курса?
- (5) Приходилось ли Вам в своей работе изучать следующие темы? Поделитесь, пожалуйста, Вашим опытом работы. Поставьте отметку в графе «Да» или «Нет».  
Если Вы ответили «Да», заполните, пожалуйста, графу «Кол-во лет», указав продолжительность Вашего опыта в соответствующей сфере.

Темы	Да	Нет	Кол-во лет
а) Управление вопросами энергии и энергоменеджмент			
б) Энергоаудит			
в) Системы кондиционирования воздуха			
г) Осветительное оборудование			
д) Вентиляторы, воздуходувки, насосы			
е) Инверторы (частотно-регулируемые приводы)			
ж) Тепловые насосы			
з) Котлы			
и) Коммерческие здания и жилые дома с чистым нулевым потреблением энергии (пассивные здания)			
к) Энергетический баланс			
л) Возобновляемые источники энергии			

**ПРИЛОЖЕНИЕ II** *Лист анализа проблем (IAS)*

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

No	<b>【A】*</b> Проблема, с которой я сталкиваюсь	<b>【B】</b> Действия, которые мы предпринимаем	
1			
	<b>【I】</b> Задачи или информация, которые мне нужны	<b>【II】</b> Полезная информация, которая была найдена	<b>【III】</b> Лектор
2			
	<b>【I】</b> Задачи или информация, которые мне нужны	<b>【II】</b> Полезная информация, которая была найдена	<b>【III】</b> Лектор
3			
	<b>【I】</b> Задачи или информация, которые мне нужны	<b>【II】</b> Полезная информация, которая была найдена	<b>【III】</b> Лектор

Графы **【I】**, **【II】**, **【III】** заполняются в ходе учебного курса.

\* Проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь, должны быть также изложены в Отчете о работе. Среди них, в графе **【A】** впишите, пожалуйста, только те проблемы, которые Вы намереваетесь решить, используя информацию и знания, полученные в данном учебном курсе.



## Руководство по заполнению Листа анализа проблем (IAS)

### 1. Что такое Лист анализа проблем (IAS)?

- (1) IAS — это инструмент для логической организации взаимосвязей между существующими проблемами и содержанием программы обучения.
- (2) IAS предназначен помочь участнику прояснить стоящие перед ним задачи в отношении каждого модуля (ожидаемого результата) программы и сформулировать соответствующие решения.
- (3) IAS используется в качестве логического контрольного листа для разработки плана улучшения в целях решения существующих проблем путем заполнения его поэтапным образом начиная с прибытия участника в Японию и до конца его обучения.
- (4) Кроме того, он используется руководителем курса и лекторами для того, чтобы понять проблемы, стоящие перед каждым участником, и предоставить ему технические советы, полезные справочные материалы и решения в ходе учебной программы.

### 2. Как заполнять IAS?

- (1) В графе «**А. Проблема, с которой я сталкиваюсь**» опишите Ваши проблемы. Проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь в Вашей организации, излагаются также в Вашем Отчете о работе. При этом в графе «А» листа анализа проблем Вы описываете только те проблемы, которые Вы намереваетесь решить с использованием информации и знаний, полученных в данном учебном курсе. Каждую проблему пишите в новой строке; при необходимости добавьте новые строки.
- (2) В графе «**В. Действия, которые мы предпринимаем**» изложите действия, которые Вы предпринимаете для решения проблемы, указанной в графе «А». Эта информация очень важна для проведения обучения, а также для составления Плана действий как его результата.
- (3) Графы «**I. Задачи или информация, которые мне нужны**», «**II. Полезная информация, которая была найдена**» и «**III. Лектор**» сейчас заполнять не нужно. Эти графы должны быть заполнены во время обучения.
- (4) Графа «I» уточняется и заполняется на ранней стадии обучения во время прохождения занятия «Решение проблем с использованием листа анализа проблем».
- (5) Графы «II» и «III» заполняются в ходе обучения. При этом, полностью заполненный лист анализа проблем (IAS) должен быть показан во время презентации Вашего Плана действий.

Месяц	Дата	День	Содержание обучения	
Сент.	18	пнд	Прибытие в JICA Кюсю	
	19	втр	Организационное собрание JICA	Ознакомление с учебной программой
	20	срд	Введение в учебный курс	Лекция по Плану действий Решение проблем с использованием листа анализа проблем (IAS)
	21	чтв	Презентация отчетов о работе	Что такое энергосбережение?
	22	птн	Цели и суть энергосбережения Глобальные тенденции энергосбережения Энергетический баланс	Руководство по вопросу построения энергетического баланса и энергетических потоков для своей страны Меры по энергосбережению в городе Китаюсю (Экологический департамент города Китаюсю)
	23	сбт	Подготовка общей структуры плана действий	
	24	вск	Выходной день	
	25	пнд	Законодательство в области энергосбережения (компания Eco-Diagnosis Network)	Законодательство в области энергосбережения (компания Eco-Diagnosis Network)
	26	втр	Энергоменеджмент и энергоаудит (компания Eco-Diagnosis Network)	Упражнение по энергоаудиту зданий (компания Eco-Diagnosis Network)
	27	срд	Основы энергосберегающих технологий (1)	Основы энергосберегающих технологий (2)
	28	чтв	Энергосбережение с помощью частотно-регулируемых приводов (инверторов) (1)	Энергосбережение с помощью частотно-регулируемых приводов (инверторов) (2)
	29	птн	Энергосбережение с помощью частотно-регулируемых приводов (инверторов) (3), (4)	Экскурсия на завод роботов
	30	сбт	ZEB/ZEN (Здания и жилые дома с нулевым чистым потреблением энергии)	Повторение пройденного материала
Окт.	1	вск	Выходной день	
	2	пнд	Энергосбережение в системах кондиционирования воздуха	Рекуперация отработанного тепла и тепловые насосы, тепловые насосы в холодных регионах
	3	втр	Экономическая оценка капиталовложений	Посещение эко-городка Китаюсю
	4	срд	Подготовка Плана действий	Подготовка Плана действий
	5	чтв	Переезд Китаюсю → Химэдзи Замок Химэдзи → Какогава	Основы пара и конденсатоотводчики (1), (2) (компания TLV)

			Какогава → Химэдзи → Син-Осака → Кисибэ
6	птн	Основы осветительного оборудования с упражнениями (1) (компания Panasonic)	Основы осветительного оборудования с упражнениями (2) Рабочее и фоновое освещение (компания Panasonic) Кадома → Киото
7	сбт	Экскурсия по Киото	Киото ⇒ Токио
8	вск	Выходной день	
9	пнд	Статистика энергии (Японский институт экономики энергетике)	Геотермальные тепловые насосы: лекция и посещение объекта (компания General HP Industries)
10	втр	Предприятия теплоснабжения в Японии (Государственный университет Иокогама)	Установки теплоснабжения с тепловыми насосами (компания Tokyo Urban Service)
11	срд	Энергосбережение в зданиях (Японский центр энергосбережения)	Энергосервисные компании (ЭСКО) (компания Azbil)
12	чтв	Токио → Камакура Посещение здания ZEB (SUSTIE) (компания Mitsubishi Electric Corporation Kamakura)	Камакура → Фудзисава Примеры энергосбережения в офисных зданиях (компания Azbil Corporation) Фудзисава → Токио
13	птн	Экскурсия на районную станцию теплоснабжения Харуми (компания Tokyo Toshi Service)	Токио → Китакою
14	сбт	Повторение пройденного материала	
15	вск	Выходной день	
16	пнд	Энергосервисный бизнес (ЭСКО) (Совет по развитию ЭСКО и энергоменеджмента)	Техническое обслуживание оборудования
17	втр	Китакою → Фукуока Мероприятия для достижения ZEB (компания Daikin Industries)	Фукуока → Кагосима Примеры энергосбережения в супермаркете (компания FINAL GATE)
18	срд	Примеры энергосбережения в супермаркете (кооператив Кагосима)	Кагосима → Китакою
19	чтв	Руководство по вопросу разработки Плана действий	Руководство по вопросу разработки Плана действий
20	птн	Руководство по вопросу разработки Плана действий	Руководство по вопросу презентации Плана действий
21	сбт	(Выходной день) (Подготовка презентации Плана действий)	
22	вск	(Выходной день) (Подготовка презентации Плана действий)	
23	пнд	Презентация Плана действий	Презентация Плана действий Собрание для подведения итогов курса
24	втр	Отъезд из Японии	

\* Расписание курса может быть изменено.

# Для Вашего сведения

## ЖСА и повышение потенциала

Техническое сотрудничество — это сотрудничество между людьми, которое призвано оказать помощь странам-партнерам в укреплении их всестороннего потенциала для решения проблем развития собственными силами. Вместо прямого копирования японских технологий в странах-партнерах, ЖСА, работая в сотрудничестве с представителями этих стран, предлагает решения, которые наилучшим образом соответствуют их потребностям. При этом учитываются такие факторы, как их региональные особенности, историческое прошлое и языки. ЖСА не ограничивает свое техническое сотрудничество развитием человеческих ресурсов; она предлагает многоуровневую помощь, которая также включает организационное укрепление, разработку политики и институциональное строительство.

Методы реализации технического сотрудничества ЖСА можно разделить на два подхода. Первый — сотрудничество за рубежом путем направления в страны-партнеры экспертов и волонтеров в различных секторах развития; второй — сотрудничество внутри Японии путем приглашения участников из развивающихся стран в нашу страну. Вторым подходом является Программа совместного созидания знаний, ранее называвшаяся Программой обучения, и является одной из основных форм сотрудничества в Японии. Государственные служащие из стран-партнеров приглашаются в Японию, где им в рамках Программы совместного созидания знаний в сотрудничестве с заинтересованными японскими организациями предоставляются технические знания и практические решения для решения задач в области развития.

Такие Программы совместного созидания знаний (групповые региональные учебные курсы) уже давно занимают важное место в деятельности ЖСА. Около 400 типовых учебных курсов охватывают широкий диапазон профессиональных областей — от образования, здравоохранения, инфраструктуры, энергетики, торговли и финансов до сельского хозяйства, развития села, гендерного равенства и защиты окружающей среды. Многие программы могут быть адаптированы, чтобы отвечать конкретным потребностям различных целевых организаций — директивных органов, организаций, предоставляющих общественные услуги, а также научно-исследовательских и учебных учреждений. Некоторые программы предназначаются для определенной группы стран со схожими проблемами в области развития.

## Японский опыт развития

Япония — первая незападная страна, которая сумела стать развитым, свободным, мирным, процветающим и демократическим государством, сохранив при этом свои традиции. Япония может служить одним из лучших примеров для наших стран-партнеров в их собственном развитии.

Большинство ноу-хау — от инженерных технологий до методов управления производством — позволивших Японии стать тем, чем она является сегодня, возникло в ходе этого процесса «принятия и приспособления», который, конечно, не состоял только из историй успеха, но сопровождался и огромным множеством провалов и ошибок.

Благодаря постепенному «принятию и приспособлению» Японией западных институтов, методов и технологий в соответствии с собственными обстоятельствами, Япония создала кладезь знаний, не встречающихся в других странах: от уникальных систем организации, администрирования и управления персоналом до различных социальных систем, включая вопросы повышения благосостояния и организации государственной власти. Применить такой опыт в других странах с иными исходными реалиями может оказаться нелегко, однако он может дать идеи и подсказки, полезные при разработке мер по решению стоящих проблем.

Исходя из этого, ЖСА хотела бы пригласить как можно больше лидеров из стран-партнеров приехать и посетить нас, пообщаться с японцами и самим убедиться как в преимуществах, так и недостатках японских систем. Применение полученного здесь опыта могло бы помочь этим лицам достичь своих целей в области развития.

Данная информация относится к одной из программ совместного созидания знаний JICA (групповой региональный учебный курс) Японского агентства международного сотрудничества (JICA), реализуемой в рамках официальной помощи в целях развития Правительства Японии на основе двустороннего соглашения между Правительствами двух стран.



## **Контактная информация для запросов**

Для запросов и дополнительной информации, обращайтесь в зарубежное Представительство JICA или в Посольство Японии.

**Отправляйте корреспонденцию по следующему адресу:**

### **JICA Kyushu Center (JICA Kyushu)**

Адрес: 2-1, Hirano 2-chome, Yahata Higashi-ku, Kitakyushu City, Fukuoka Prefecture 805-8505

Тел.: +81-93-671-6311    Факс: +81-93-671-0979

(где «81» код страны для Японии, а «93» – местный региональный код)

